



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО дворец школьников
Чумараева О.В.
Приказ № 31 от 29.04.2023г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2471 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	643 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1395 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	358 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	75 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	494 человек 19,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2471 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	0 человек/ 0%

	численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	233 человека 9,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	280 человек/11,32%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	425 человек/ 17,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 человек/3,7%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/1,09%
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 человек/2,06%
1.8.4	На федеральном уровне	161 человек/6,52%
1.8.5	На международном уровне	93 человек/3,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	271 человек/ 10,9%

	учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек/1,62%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/0,65%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек/1,05 %
1.9.4	На федеральном уровне	138 человек/5,58%
1.9.5	На международном уровне	51 человек/2,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	280 человек/11,31%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	110 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц

4	1.11.	На федеральном уровне	1 единиц
5	1.11.	На международном уровне	0 единиц
	1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 78,9%
	1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/75,4%
	1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10,5%
	1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10,5%
	1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/61,4%
1	1.17.	Высшая	13 человек/22,8%
2	1.17.	Первая	22 человек/38,6%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 12,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 7,02%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 9,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.	За отчетный период	8 единиц

2		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	нет

	числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

творчества									
спортивно-технические	03	0	0	0	0	0	0	0	0
эколого-биологические	04	0	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческие	05	5	5	74	9	74	0	0	0
спортивные	06	6	6	95	12	95	0	0	0
художественного творчества	07	93	60	1395	376	865	29	0	0
культурологические	08	0	0	0	0	0	0	0	0
другие виды деятельности	09	61	30	907	97	436	0	0	0
Из общего числа объединений (стр. 01) платные	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа объединений (стр. 01) расположенные в сельской местности	11	16	16	240	30	240	0	0	0

Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		Всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	1	230	79
5-9 лет	2	1023	777
10-14 лет	3	554	270
15-17 лет	4	170	78
18 лет и старше	5	0	0
Итого (сумма строк 01-05)	6	1977	1204

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство учреждением осуществляет директор Чумараева Ольга Васильевна.

Должность	ФИО	Стаж работы
Директор МБОУ ДО дворец школьников БМР РТ	Чумараева Ольга Васильевна	41 лет

Заместитель директора по УВР

Должность	ФИО (полностью)	Стаж работы
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Кошкина Елена Вячеславовна	28лет

Структура управления деятельностью МБОУ ДО дворец школьников БМР РТ



Программа развития дворца школьников

Разработана и принята для реализации образовательная программа дворца школьников на 2022-2027г.г. Цель программы: Создание организационно-управленческих, программно-методических условий для осуществления качественного оказания образовательных услуг в МБОУ ДО дворец школьников в условиях действующего законодательства

Задачи программы развития:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития МБОУ ДО дворец школьников
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния МБОУ ДО дворец школьников для формулирования её стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий МБОУ ДО дворец школьников, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность реализуется через образовательные программы объединений дворца школьников.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МБОУ ДО дворец школьников БМР РТ осуществлялся по 51 образовательных программам.

ПЕДАГОГИ – ПРОГРАММЫ 2022 – 2023 учебный год

№	Направленность Название ДООП	Педагоги	Кол-во групп	Кол-во часов
I	Художественная Студии хореографии			
1	Веснушки	Капустина Лариса Васильевна		27
2	Фейерверк	Соколова Галина Александровна		13,5
3	Грация	Ковалёва Ирина Николаевна	3 гр.	13,5
4	Грация АДООП	Ковалёва Ирина Николаевна	2 гр.	9
5	Экспромт	Гусарова Светлана Владимировна		9
6	Звёздочка	Мишанина Надежда Николаевна		4,5
7	АДООП Звёздочка	Мишанина Надежда Николаевна		4,5
8	Ассорти	Кристофорова Ирина Валерьевна		9
9	Денс микс	Хальфутдинова Аида Робиртовна		4.5
	Студии рукоделия			
9	Хозяюшка	Левашкина Елена Николаевна		27
10	Радуга	Урядникова Татьяна Александровна		9
11	Золотошвейка	Чурина Наталья Валерьевна		27
12	Стеклянная бусинка	Кизим Анна Вячеславовна		22,5
13	Мастерская чудес	Гильманова Эльвира Маратовна		4.5
	Музыкальные студии			
15	Наше время	Барабошкина Елена Анатольевна		22,5
16	Музыкальная радуга	Черкасова Лана Сергеевна		9
17	Сердолик	Тихонова Галина Владимировна		9

18	Тамчылар	Бадькшанова Альфия Ильясовна		9
19	Смайлики	Прокопьева Татьяна Александровна		9
	Студии изобразительного искусства			
19	Живопись	Кизим Александр Петрович		27
21	Дизайн	Венкова Людмила Александровна		27
22	Карандашик	Тишечкина Елена Владимировна		27
23	Краски детства	Лыкова Дарья Викторовна		27
	Театральные студии			
24	Образ	Пупурова Анастасия Сергеевна		22,5
25	Перспектива	Фазуллина Гузель Маратовна		9
II	Техническая			
26	Зебра	Майорова Татьяна Николаевна		9
27	Начальное моделирование Умей-ка	Зиннатуллина Юлия Фаритовна		9
III	Физкультурно – спортивная			
28	Первая ракетка	Гарифуллин Руслан Мавзырович		4.5
29	Ладья	Григорьевна Олеся Юрьевна		4.5
30	Баскетбол	Филатова Галина Юрьевна		9
IV	Естественнонаучная			
31	Школа Кота да Винчи	Чурина Светлана Владимировна		27
32	Родной язык	Биктагирова Гульшат Ахатовна		9
V	Туристско-краеведческая			
34	Патриот	Братухин Николай Иванович		9
35	Истоки	Агеева Марина Ивановна		9

36	Маленькая страна	Игнатьева Дарья Александровна		9
37	Юный краевед	Капитонова Татьяна Иннокентьевна		4.5
38	Родничок	Васильева Маргарита Васильевна		4.5
39	Познай свой край	Сафиуллина Айгель Фидаисовна		9
VI	Социально - гуманитарное			
38	Содружество	Васильева Ирина Анатольевна		9
39	Детская юношеская ассамблея	Арзамасова Алина Васильевна		9
41	Познай себя	Шайдуллина Лилия Сергеевна		22
42	Школа безопасности	Никонова Татьяна Александровна		9
43	Мой мир	Жилина Евгения Юрьевна		9
45	Школа мышления	Кондратьева Светлана Борисовна		18
46	Логика для малышей	Кондратьева Светлана Борисовна		9
47	АБВГДЕЙКА логопед	Лобачева Наталья Ильинична		18
48	Познавай-ка	Барабошкина Людмила Анатольевна		9
49	Парус	Заказчикова Татьяна Александровна		4.5

51 программа

49 педагогов

Программа каждого объединения соответствует возрастным особенностям, интересам и потребностям воспитанников. В реализации образовательных программ важное значение уделяется использованию современных образовательных технологий: проектной деятельности, коллективно-творческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий.

В дворце школьников созданы благоприятные условия для получения дополнительного образования:

- детьми одаренными (декоративно-прикладное творчество, спортивные танцы и др.),
- детьми социально-активными (учеба актива школ города, работа клуба “Дюна”, «Содружество»),
- дошкольниками («Малыш», «Талантики» и т.д);
- детьми с ограниченными возможностями здоровья (объединения: «Грация»-хореографическая студия

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения с 8.00 до 21.00.

Учебный год в дворце школьников начинается 1 сентября для групп 2 и последующих лет обучения и с 15 сентября для групп 1 года обучения.

Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков составляет 30–45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	1	2
Общая площадь всех помещений (м2)	2	1164
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	3	11
Их площадь (м2)	4	365
Количество мастерских (ед)	5	0
в них мест	6	0
Число тракторов для учебных целей (ед.)	7	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	8	Нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	9	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	10	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Нет
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (пр отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да
Наличие:	27	Да
водопровода (да, нет)		
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (приотсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0

в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии поставить "0") (ед)	34	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	6
из них :	37	0
приобретенных за последний год		
используются в учебных целях	38	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	1
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	41	4
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет:	44	Нет
модем		
выделенная линия	45	Да
спутниковое	46	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	47	Нет
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)		
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	51	5
из них (из стр. 51):	52	5
используются в учебных целях		
Имеет ли учреждени адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет)	56	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	59	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Да
Число огнетушителей (ед)	61	12
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	7
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	63	Нет
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	64	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да

Анализ укрепления материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется через бухгалтерию Управления образованием. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства. Последние складываются из: предоставление платных образовательных услуг населению.

В целом, материально-техническую базу МБОУ ДО дворец школьников можно считать удовлетворительной, что позволяет осуществлять дополнительное образование детей в соответствии с Планом деятельности.

Ключевым направлением в организации образовательного процесса является обеспечение безопасности учреждения. Помещения дворца школьников оборудованы системой противопожарной сигнализации, а также в полной мере обеспечены первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. В целях антитеррористической безопасности был установлен турникет роторный на входной группе в учреждение.

Административные и учебные кабинеты укомплектованы соответствующей мебелью и оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: наглядными пособиями, ТСО, пианино, в наличии имеются компьютеры, факс, принтер, ксерокс, сканер, видеопроектор, фотокамера.

Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги МБОУ ДО дворец школьников - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2022 – 2023 уч. году в учреждении работал коллектив в составе 24 человек-основных работников и 33- внешних совместителя.

Администрация дворца школьников создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные. В соответствии с этим за последние три года наблюдается тенденция повышения квалификационного уровня педагогов дворца школьников.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Коллектив аттестован по высшей категории : 13 человек, по первой категории: 22 человека.

Есть необходимость обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Администрация дворца школьников считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды: 3 сотрудника имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании», 6 сотрудников награждены Почетной грамотой МО и Н РТ, 1 сотрудник награжден Благодарственным письмом МО и Н РТ, 1 сотрудник награжден Почетной грамотой МО и Н РФ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуя дополнительные образовательные программы, мы радуемся удачам и результатам наших воспитанников и педагогов.

За 2022-2023 учебный год коллектив МБОУ ДО дворец школьников принял участие более 110 мероприятиях с общим охватом зрителей до 9000 человек.

2022-2023 учебный год	65 студий – 2471 человек	33 массовых мероприятий муниципального уровня. Всего с участием 2730 человек 84 внутренних мероприятий. 5750 человек
-----------------------	--------------------------	---

Особое внимание уделялось организации, проведению и участию в таких городских мероприятиях, как:

- Праздничные мероприятия ко Дню учителя
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Мероприятия ко Дню инвалидов
- Праздничные новогодние мероприятия
- Каникулярные мероприятия
- Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»
- Праздничные концерты ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта
- Праздничные мероприятия, посвященные Празднику мира и труда 1 Мая
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы 9 Мая
- Празднование Дня защиты детей
- Празднование национального праздника «Сабантуй»

5. Анализ организационно-массовой и воспитательной работы

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО дворец школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс в МБОУ ДО дворец школьников ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательный процесс в МБОУ ДО дворец школьников выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, обучающихся и педагогов МБОУ ДО дворец школьников, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса в МБОУ ДО дворец школьников вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в МБОУ ДО дворец школьников.

Цель воспитательной деятельности в МБОУ ДО дворец школьников: создание условий для формирования творческого, коммуникативно – и социально – компетентного человека средствами дополнительного образования.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы в МБОУ ДО дворец школьников является создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, основах современной государственной политики в области воспитания, особого воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в МБОУ ДО дворец школьников строится на основе Устава, плана работы на год.

Составляя план воспитательных мероприятий мы опирались на цель: создание условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности является одним из принципов функционирования учреждения дополнительного образования. И задачи:

- * включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста,
- * сохранение традиций, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,
- * развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности,
- * оказание помощи обучающемуся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- * приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,

* обеспечение обучающемуся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дворец школьников сотрудничает с социальными партнерами: Администрация Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района, Управление культуры, Управление по делам молодежи, спорту и туризму, и др. В сотрудничестве с Администрацией Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района проводятся городские массовые праздники («Масленица», «Новый год», «Сабантуй», День молодежи, «Навруз», День Победы, Праздник Весны и труда и др.). Совместно с Советом ветеранов организуются акции «Наполни сердце добротой!», «Салют ветеранам!», с Управлением по делам молодежи, спорту и туризму, Управлением культуры, Управлением социальной защиты вошли в традицию проведение муниципальных конкурсов «Народные традиции», «Новогодний карнавал»; организация мероприятий и акций «Помоги собраться в школу», «Двор для отдыха и общения», «Душой и сердцем вместе с вами!», антинаркотическая акция «Знание – Здоровье - Досуг», природоохранная акция «День без автомобилей» и др.; реализуется программа «Лидер XXI века». С отделом пропаганды ГИБДД осуществляется работа по профилактике безопасности дорожного движения: «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», конкурс рисунков и социальных плакатов по безопасности дорожного движения.

Дворец школьников активно взаимодействует с образовательными учреждениями города – школами, гимназиями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования детей. Совместно проводятся фестивали, конкурсы, соревнования, праздники, интеллект-игры. Реализуется программа «Каникулы», программы деятельности Детских общественных организаций. Проводятся семинары и практикумы для педагогов-организаторов школ города и др.

6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году утвержден финансовый план учреждения, при формировании которого были учтены все источники финансового обеспечения деятельности учреждения: бюджетные поступления, спонсорская помощь от организаций города.

7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение стабильно развивается.
2. Деятельность педагогического коллектива дворца школьников соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.
3. Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют достижению высоких результатов обучающихся и самих педагогов.

Модернизация системы образования, режим инновационного развития определяют дальнейшую стратегию деятельности коллектива, направленную на совершенствование качества и результативности образования детей. В связи с этим определены следующие приоритетные направления развития учреждения:

1. Дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогических работников
2. Развитие проектно-исследовательской деятельности.
3. Повышение методического уровня педагогов.
4. Участие педагогического коллектива в конкурсах и программах, за счет которых возможно получение премий, стипендий и грантов.
5. Совершенствование материально-технической базы.

